

แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่

(หลักสูตรที่เสนอขอบรรจุเพิ่มในแผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่
(หลักสูตรที่เสนอขอบรรจุเพิ่มในแผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

1.2 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย ชื่อเต็ม และชื่อย่อ)

(ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม และชื่อย่อ)

1.3 ชื่อที่ลงในใบ TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY :

1.4 ประเภทหลักสูตร

เชิงการจัดการ

☐ หลักสูตรปกติ

☐ หลักสูตรนานาชาติ

☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน

☐ หลักสูตรปกติ¹

☐ หลักสูตรพิเศษ²

1.5 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

(ภาควิชา).....

(คณะ)..... จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.6 กำหนดการเปิดสอน ปีการศึกษา ☐ 2550 ☐ 2551 ☐ 2552 ☐ 2553 ☐ 2554

1.7 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.7.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือ³ กับหน่วยงานอื่นในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1)

ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....

2)

ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....

1. หลักสูตรปกติ หมายถึง หลักสูตรที่มีการจัดเก็บค่าเล่าเรียน เงินเรียกเก็บประเภทอื่น ๆ ตามระเบียบจุฬาฯ ว่าด้วย ค่าเล่าเรียน และเงินเรียกเก็บประเภทอื่น ๆ สำหรับนิสิต พ.ศ. 2542

2. หลักสูตรพิเศษ หมายถึง หลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและการดำเนินการสูงกว่าหลักสูตรปกติ แต่ละหลักสูตรจะต้องดำเนินการโดยอิงตามระเบียบจุฬาฯ ว่าด้วยการบริหารการเงินหลักสูตรที่มีการจัดเก็บค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียม ฯลฯ เป็นกรณีพิเศษ พ.ศ. 2540

3. ความร่วมมือ หมายถึง ความร่วมมืออื่น ๆ นอกเหนือจากการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษของสถาบันภาษาหรือรายวิชาอื่น ๆ ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.7.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือ⁴ กับหน่วยงานอื่นนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หน่วยงานดังกล่าวได้แก่

- 1)
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....
- 2)
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

.....
.....
.....

2.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่

- 1)
 - 2)
 - 3)
1. ความคล้ายคลึงอยู่ที่ส่วนใด (วิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่นๆ) ระบุความคล้ายคลึงเป็นสัดส่วนของหน่วยกิตทั้งหลักสูตร
.....
.....
.....
 2. หลักสูตรที่เปิดสอนใหม่นี้แตกต่างจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ
.....
.....
.....

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

- 1)
- 2)
- 3)

หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่นี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญคือ

.....
.....
.....

4. ความร่วมมือ หมายถึง ความร่วมมืออื่น ๆ นอกเหนือจากการเป็นผู้ร่วมสอนและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- 2.4 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่ ☐ ไม่มี
☐ มี เป็นความร่วมมือในลักษณะ ☐ Collaborative Degree Program ☐ Double Degree Program

2.5 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้ ได้แก่

- 1)
 - 2)
 - 3)
-
-
-

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

- 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร.....
.....
.....
- 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
.....
.....
- 3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์.....
.....
.....
- 3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิต
.....
.....
- 3.5 จุดเด่นของหลักสูตร.....
.....
.....

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

- 4.1 คุณสมบัติของผู้สมัคร.....
.....
.....
.....
- คุณสมบัติของผู้สมัครสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างไร
-
-

4.2 โครงสร้างหลักสูตร

- 1) รายละเอียดหมวดวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

.....
.....

- 2) จำนวนรายวิชาบังคับในหลักสูตร..... รายวิชา จำนวน หน่วยกิต
- เป็นรายวิชาของคณะ/ภาควิชา..... รายวิชา จำนวน หน่วยกิต
- เป็นรายวิชาขอรับบริการ..... รายวิชา จำนวน หน่วยกิต

- 3) สัดส่วนรายวิชาบังคับรวมและรายวิชาบังคับเฉพาะ (ถ้ามี)

.....

- 4) ภาควิชาได้แนบเนื้อหาวิชาบังคับของหลักสูตรโดยสังเขปมาแล้ว จำนวน รายวิชา

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

- 5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่ที่จะใช้ในหลักสูตรใหม่นี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....
.....
.....

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

- 6.1 จำนวนอาจารย์ประจำภาควิชาหรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปัจจุบัน คน (รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)

อยู่ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน คน

ตำแหน่ง - ศาสตราจารย์ คน

- รองศาสตราจารย์ คน

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คน

- อาจารย์ คน

ระดับปริญญา - ปริญญาเอก คน

- ปริญญาโท คน

- ปริญญาตรี คน

- 6.2 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในแผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2550-2554.....คน

- 6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก คน

- 2) งานสอนระดับปริญญาโท คน

- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี คน

จำนวนอาจารย์ในภาควิชาที่ศึกษาโดยตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ คน

6.4 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรได้แก่

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

6.5 ในการเปิดหลักสูตรใหม่นี้ ภาควิชาหรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์พิเศษ

☐ ไม่มี

☐ มีจำนวน ประมาณ คน เพื่อช่วยสอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน รายวิชา
คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ของจำนวนอาจารย์ประจำของภาควิชา
เหตุผล

2. วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมหาวิทยาลัย

☐ ไม่มี

☐ มีจำนวน ประมาณ คน เพื่อ.....
เหตุผล.....

6.6 ภาควิชาหรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบเปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ ในปัจจุบันดังต่อไปนี้

1. ระดับคุณวุฒิต่ำสุด จำนวนหลักสูตร ได้แก่.....
.....
.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

☐ เปิดสอนทุกปี

☐ เปิดสอนปีเว้นปี

☐ ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนิสิตเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน.....หลักสูตร ได้แก่.....
.....
.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

☐ เปิดสอนทุกปี

☐ เปิดสอนปีเว้นปี

☐ ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนิสิตเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

3. ระดับมหาบัณฑิต จำนวนหลักสูตร ได้แก่.....
.....
.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

☐ เปิดสอนทุกปี

☐ เปิดสอนปีเว้นปี

☐ ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนิสิตเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

4. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน หลักสูตร ได้แก่.....
.....
.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

☐ เปิดสอนทุกปี ☐ เปิดสอนปีเว้นปี ☐ ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนิสิตเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี

จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

5. ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน หลักสูตร ได้แก่.....
.....
.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

☐ เปิดสอนทุกปี ☐ เปิดสอนปีเว้นปี ☐ ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนิสิตเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี

จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

6.7 อัตราส่วนของอาจารย์ : นิสิตเต็มเวลา (FTES)	ปัจจุบัน	อนาคต
ระดับปริญญาบัณฑิต		
ระดับบัณฑิตศึกษา		

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นิสิตสามารถค้นคว้าได้

☐ ภาควิชา

☐ คณะ

☐ สถาบันวิทยบริการ

7.1.2 ดำรงหลักสำหรับหลักสูตรใหม่ที่ทำให้ได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวนเล่ม ได้แก่

.....

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

.....

.....

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

☐ มีเพียงพอแล้ว สำหรับนิสิตจำนวน.....คน สถานภาพการใช้งาน (ระบุ)

☐ ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

.....

ถ้ายังไม่เพียงพอ วิธีที่จะแก้ปัญหา คือ

.....

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

- ☐ มีเพียงพอแล้ว
- ☐ ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ
-
- ถ้ายังไม่เพียงพอ วิธีที่จะแก้ปัญหา คือ
-

ตงนาม.....

(.....)

หัวหน้าภาควิชา.....

ลงนาม.....

(.....)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะ.....

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงนาม

(.....)

คณบดี